

ANNAN FUNKTION, SAMMA BEHOV - ATT MÖTA PERSONER SOM FUNKTERAR ANNORLUNDA

Elisabeth Berkö, sjuksköterska
Marie Ahrling, psykolog

Barnhabiliteringen Sundsvall

1

UPPLÄGG

Habiliteringens uppdrag

Patientgrupper

Bemötande och anpassningar

2

ORGANISATIONEN

Länshabilitering –
mottagning i
Sundsvall, Sollefteå,
Örnsköldsvik

Barnhabiliteringen

Psykolog, läkare,
specialpedagog,
arbetsterapeut,
fysioterapeut, kurator,
logoped, dietist,
sjuksköterska.

Ungdoms- och
vuxenhabiliteringen

Psykolog, läkare,
logoped, arbetsterapeut,
fysioterapeut, kurator,
sjuksköterska.

3

MÅLGRUPP

- Rörelsenedsättning beroende på medfödda sjukdomar eller skador i nerv-, muskel- eller skelettsystem
- Medfödd eller förvärvad hjärnskada/spinal skada t.o.m. 17 års ålder med kognitiv nedsättning eller rörelsehinder
- Traumatisk hjärnskada fr.o.m. 18 års ålder med betydande och bestående kognitiv nedsättning
- Intellektuell funktionsnedsättning
- Autism



4

AUTISM

Svårt med social kommunikation

- Ex ömsesidighet i samtal, förstå relationer, hålla ögonkontakt, förstå kroppsspråk, förstå/veta vad andra känner menar

Begränsade, repetitiva beteenden, intressen och/eller aktiviteter

- Oflexibilitet, svårt med förändringar, specialintressen, över- eller underkänslighet för sensoriska intryck



5

INTELLEKTUELL FUNKTIONSNEDSÄTTNING

Brister i intellektuell funktion

Brister i adaptiv funktion



6

BRISTER I INTELLEKTUELLA FUNKTIONER

- Slutledningsförmåga
- Problemlösning
- Planering
- Abstrakt tänkande
- Omdöme
- Inlärningsförmåga
- Förmåga att lära av erfarenheter



7

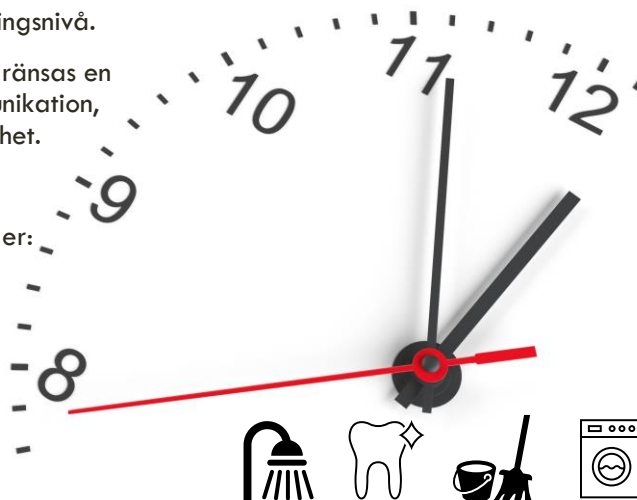
BRISTER I ADAPTIV FUNKTIONSFÖRMÅGA

Når inte upp till förväntad utvecklingsnivå.

Utän fortlöpande stödinsatser begränsas en persons fungerande sett till kommunikation, social delaktighet och självständighet.

Sammanlagt fyra svårighetsgrader:

- Lindrig
- Medelsvår
- Svår
- Mycket svår



8

GEMENSAMMA SVÅRIGHETER

- Svårt med exekutiva funktioner innebär att det är svårt göra det som krävs eller behöver göras!
- Svårigheter med socialt samspel och kommunikation
- Motivationssvårigheter
- Uppmärksamhetssvårigheter
- Kravkänslighet
- Svårare att hantera känslor

9

BEMÖTANDE

Skapa trygghet genom förberedelser och möjlighet till förståelse och kommunikation.

Förberedelse:

Vad ska jag göra nu?

Var ska jag vara?

Med vem ska jag vara?

Hur länge ska det hålla på?

Vad ska hända sedan?

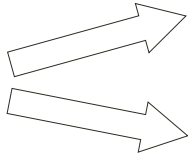
Vad ska jag ha med mig?

Varför ska jag göra det?



10

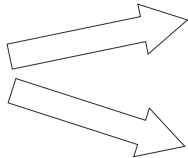
Att inte veta



Stress

Passivitet

Att veta



Trygghet

Utmaning

Utveckling, aktivitet

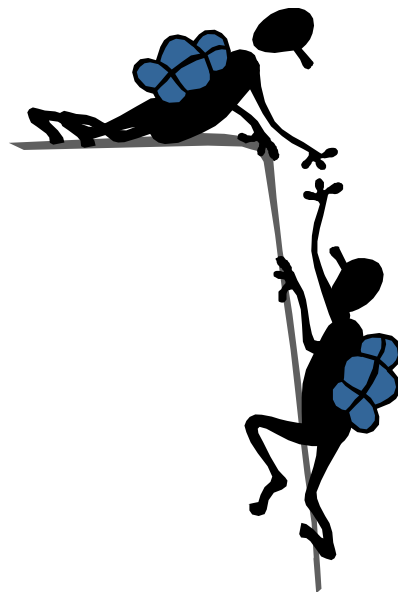
11

HJÄLPMEDEL ÄR...

Redskap/verktyg för tänkande
och lärande

Redskap/verktyg att använda i
vardagen

Redskap för självständighet och
egenkontroll =
stressreducerande



12

ATT FÅ KONTAKT OCH FÅ BEDÖMNINGEN GJORD

Använd ett språk som är lätt att förstå.

Var konkret.

Motoskopi.

Gör anhöriga trygga.



13

MOTTAGNINGSSITUATION

Ha god tid på dig!

Gör det som ska göras, småprat
kan bli besvärligt

Anpassa bildstöd efter situation

Pekprata

Ritprata



14

TIDSHJÄLPMEDEL



Timstock

Kvartsur

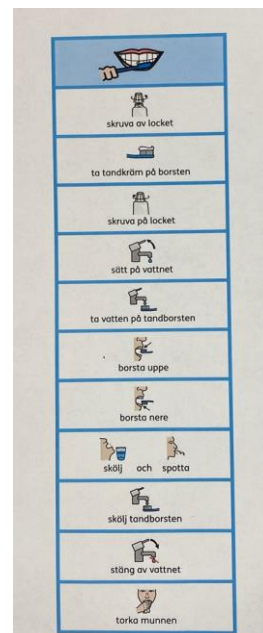
17

SCHEMA FÖR AKTIVITET

Kan användas vid procedurer inom vården.

Bra både vid intellektuella och exekutiva svårigheter.

Låt personen använda sina hjälpmedel, stötta i det även som vårdpersonal.



18

LÄS- OCH LÄNK TIPS

Habilitering och Hälsa
www.habilitering.se

Infoteket
www.lul.se/infoteket

SUF (Samverkan Utveckling Föräldraskap)
www.regionuppsala.se/suf

Bildstöd
www.bildstod.se

Sclera symbols
sclera.be

Vad som händer under ett läkarbesök

Prata



Längd



Vikt



Lyssna på hjärta



Blodtryck



Lyssna på magen



Klämma på magen

