# Checklista för BT-läkare

Denna checklista är framtagen som ett stöd för BT-läkaren där obligatoriska och andra relevanta moment är listade. Checklistan är inte juridiskt bindande.

*Kliniska placeringar*

För godkänd BT krävs godkända kliniska placeringar inom blocken akut sjukvård, primärvård och psykiatri.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Period | Placering |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

*Bedömningar*

För godkänd BT krävs tre godkända bedömningar under placering på blocken akut sjukvård och primärvård, samt två godkända bedömningar under psykiatriblocket. Totalt krävs minst 9 bedömningar under BT. Mini-CEX, CBD, återkoppling efter rondarbete samt återkoppling efter muntlig presentation måste ingå.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Datum | Typ av bedömning\* |
| 1 |  | Case based discussion |
| 2 |  | Återkoppling efter gemensamt rondarbete |
| 3 |  | Mini-CEX |
| 4 |  | Återkoppling efter presentation |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |

\*Mini-CEX, DOPS, CBD, 360-grader, återkoppling efter rondarbete, återkoppling efter presentation mm.

*Teoretisk utbildning*

För godkänd BT krävs aktiv närvaro under samtliga utbildningsmoment i den teoretiska utbildningen under introduktionsblocket och utbildningsblocket.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Närvaro |
| Introvecka 1 |  |
| Introvecka 2 |  |
| Utbildningsvecka 1 |  |
| Utbildningsvecka 2 |  |

*Specialistkollegium*

För godkänd BT krävs ett specialistkollegium under varje BT-block.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Datum | Specialistkollegium, BT-block |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

*Handledarsamtal*

Målet med handledningen är att stödja, vägleda och bedöma BT-läkaren, samt att ge konstruktiv återkoppling. Handledning ska ske regelbundet och tid för handledning bör vara inplanerat varje vecka.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Med vem | Ämne, ev delmål\* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*T ex patientrelaterat, återkoppling, ledarskap, samarbete, kommunikation, etik, personlig utveckling, samt om ämnet ingår som delmål i målbeskrivningen för BT.