

Utredning inför skolstart

Rutin för samverkan mellan kommun och region kring barn i förskolan som eventuellt tillhör anpassade grundskolans målgrupp.

Beslutad av Länsledningen för HälSam och giltig från 9 maj 2025. Gäller tills vidare.
Uppföljning ska ske i september/oktober 2026.

1. Syfte

Syftet med denna rutin är att tydliggöra samverkan, arbetssätt och tidsplan i processen utredning av skolform för barn i förskoleåldern, där misstanke finns om intellektuell funktionsnedsättning. Barn med *stora svårigheter* bör prioriteras.

1.1 Bakgrund

Idag fungerar samverkan mellan regionen och våra sju kommuner olika. Det finns ingen tidsplan för när olika utredningar ska ske och kommunikationen mellan myndigheterna upplevs bristfärdig. En rutin saknas som tydliggör processen för kommunens och regionens samverkan.

Det finns behov av samarbete mellan kommunen och regionen inför att barn ska börja i skolan. I det fall vårdnadshavare önskar det ska kommunen göra en skolformsprövning som består av fyra bedömningar; social, pedagogisk, psykologisk och en medicinsk, där regionen står för den psykologiska och medicinska bedömningen.

1.2 Lagstiftning

Skolplikt inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år och ska som regel genomföras i förskoleklassen. Därefter ska skolplikten fullgöras i grundskolan eller i den skolform där barnet tas emot. Förskoleklass finns inte i anpassade grundskolan. Barn som tillhör den anpassade grundskolans målgrupp har möjlighet att börja i anpassad grundskola som sexåring eller ansöka om uppskjuten skolplikt. Uppskjuten skolplikt beslutas av kommunen efter ansökan från vårdnadshavare. Vid uppskjuten skolplikt kan barnet börja direkt i anpassad grundskola höstterminen det kalenderåret barnet fyller sju år förutsatt att vårdnadshavare medger det och att det är utrett och beslutat av hemkommunen att barnet tillhör målgruppen för anpassad grundskola. Anpassad grundskola har två inriktningar - ämnen (i huvudsak lindrig IF) och ämnesområde (i huvudsak måttlig-svår IF).

Regionen har ett hälso- och sjukvårdsuppdrag och utreder då det finns behov utifrån sjukvården. Detta kan medföra att regionen inte har behov av att utreda när kommunen har behov av att veta kognitiv nivå inför skolstart i förskoleklass. När barnet påbörjat förskoleklass övertar barn- och utbildningsförvaltningen ansvaret för att genomföra en psykologisk och medicinsk bedömning om eleven bedöms inte kunna nå grundskolans kunskapskrav.

För barn som är aktuella för utredning av skolform har föräldrarna fyra val:

- Börja förskoleklass i grundskolan som sexåring.
- Ansöka om uppskjuten skolplikt så att barnet börjar i förskoleklass som sjuåring (om kommunen beslutar det).
- Ansöka om tidigarelagd skolplikt så att barnet börjar i anpassade grundskolans åk 1 som sexåring (om kommunen beslutar det).
- Ansöka om uppskjuten skolplikt så att barnet går kvar i förskola ett år till och börjar i anpassade grundskolans åk 1 som sjuåring (om kommunen beslutar det).

Laghänvisning: 4-7§, 7 kap. Skollagen (2010:800).

2. Arbetssätt

Regionen är sammankallande till mötet med kommunen. Inbjudan sker via mejl till barn- och utbildningsförvaltningens funktionsbrevlåda, adresserat till samordnare för anpassad skola. *Se mejladresser för respektive kommun i avsnitt 2.3.*

Inför samverkansmötet måste både kommun och region sammanställa de ärenden som ska lyftas samt inhämta samtycke av vårdnadshavare.

Frageställningar att behandla vid samverkansmötet mellan kommun och region:

- Var är vi i processen; vad är redan gjort av kommun och region?
- Finns en utredning redan, är den tillräcklig?
- När i tid behöver utredning göras för att barnet ska kunna börja i anpassad skolform nästkommande hösttermin?
- Om IF-diagnos är ställd för mer än ett år sedan behöver kommunen ett intyg som stärker att diagnosen fortfarande stämmer för barnet vid ca fem års ålder.

2.1 Tidplan

I maj, 15 månader innan skolstart i förskoleklass bokas tid för samverkan.

- 2025 diskuteras födda 2020
- 2026 diskuteras födda 2021

2.2 Under de 15 månaderna

Kommun och region ska ha en fortlöpande dialog kring hur utredningen inför skolstart fortskrider.

Regionen, habiliteringen, utreder enligt den plan som är lagd på mötet i maj. När utredningen är klar får vårdnadshavarna den psykologiska och medicinska bedömningen. Habiliteringen ser till att vårdnadshavarna får ett kuvert, adresserat till rektor på barnets förskola, innehållande utredningarna/bedömningarna. Föräldrar ansvarar för att brevet lämnas till rektor. Inkommer inte handlingar till kommunen efterfrågar kommunen dem hos föräldrar och eller hos habiliteringen.

Kommunen genomför pedagogisk och social bedömning.

När kommun och region är färdiga med bedömningarna får vårdnadshavarna ta del av dessa samt lämna medgivande om att gå vidare i skolformsfrågan. Skolformsfrågan ska prövas av hemkommunen och därefter tas beslut om eventuellt mottagande till anpassad grundskola. Föräldrar och förskola/skola tar sedan beslut om när eleven börjar i anpassad grundskola.

2.3 Kontaktuppgifter

Härnösand	skolforvaltningen@harnosand.se
Kramfors	kommun@kramfors.se
Sollefteå	kommun@solleftea.se
Sundsvall	skolan@sundsvall.se
Timrå	barn@timra.se
Ånge	ange@ange.se
Örnsköldsvik	bf-pst@ornskoldsvik.se