

**Handlingsplan mot kränkande behandling  
Läsåret 2026/2027**



## Handlingsplan mot kränkande behandling

*Skolan ska främja förståelse för andra människors förmåga till inlevelse. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.*

Ur Skollagen (2010:800)

### Definition kränkande behandling

Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Gemensamt för alla former av kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningarna innefattar till exempel rasism, homofobi, sexuella trakasserier och mobbning. Kränkningarna kan vara:

- Fysiska; exempelvis att bli utsatt för slag, sparkar eller knuffar.
- Verbala; exempelvis att bli hotad eller trakasserad med elaka ord.
- Psykosocial; exempelvis suckar, miner, utfrysning och ryktesspridning.
- Text och bildburna; exempelvis klotter, brev, lappar, e-post och sms/mms.

Det är den enskilde individens subjektiva upplevelse som avgör vad som är kränkande. Den personen som känner sig kränkt ska alltid tas på allvar.

### Hur får vi reda på att kränkande behandling förekommer?

Grundförutsättningar för att kunna stoppa pågående kränkande behandling är att personalen får kännedom om och var det förekommer. Det är viktigt att skolan präglas av så öppna och tillitsfulla relationer mellan studerande och personal att de studerande självmant kommer och berättar om pågående kränkningar. En annan förutsättning för detta är att de studerande känner tilltro till skolans förmåga att bekämpa och få stopp på kränkande behandling.

### Förebyggande insatser

Förebyggande insatser på en skola är de som genomförs för att förbättra trivsel, arbetsklimat och atmosfär. Att skapa en känsla av vardagsomtanke och medmänsklighet är viktigt. De studerande måste uppmuntras att ta kontakt med personer även utanför den egna vänskapskretsen. Det är nödvändigt att lära sig att samarbeta med alla oavsett olikheter. Negativa miner, beteenden som fnysningar, hånleenden, avbrott under pågående redogörelser, suckar, nedsättande kommentarer, miner, förtal eller liknande får aldrig tolereras.

## Åtgärder vid misstanke om kränkande behandling

Alla som verkar på skolan är skyldiga att uppmärksamma, ingripa mot och rapportera alla former av kränkande behandling.

- a. Rapportera till en personal på skolan
- b. Personal rapporterar till rektor
- c. Rektor genomför en utredning i samråd med verksamhetsledare, kurator och skyddsombud.

## Ansvar

All personal skall vara väl förtrogen med skolans handlingsplan och har det direkta ansvaret att inom sitt ansvarsområde förebygga kränkande behandling samt agera aktivt om sådana situationer uppstår.

- a. Mentor ansvarar för att informera sina studerande om handlingsplanen i början av varje läsår.
- b. Rektor ansvarar inom sin enhet att handlingsplanen följs och att personalen har god kompetens inom området. Rektor har det övergripande ansvaret för att handlingsplanen finns och hålls aktuell.
- c. Samtliga kontakter och åtgärder följs upp.

## Om kränkande behandling inte upphör

En person som utövar kränkande behandling mot andra och inte upphör med detta efter vidtagna åtgärder enligt handlingsplanen kommer att avvisas från skolan.

Vid lagbrott har personalen anmälningsplikt.

## Arbeteam mot kränkande behandling

- a. Rektor
- b. Kurator
- c. Verksamhetsledare